Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

В 2011-2012 учебном году в состав МО входило 5 учителей: учителя математики – Харина Л.А.,Медведева С.Н., Похорукова О.С.; учитель физики и информатики – Стратулат М.С.; учитель географии, химии и биологии – Кишкина Т.Н.

 Высшее образование имеют 5 учителей. В 2011-2012 учебном году МО работало над методической темой  ***"*Формирование социальной компетентности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями в целях интеграции в современный социум",**которая содержательно связана с научно-методической темой школы “Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности в системе личностно ориентированного образования”.  В соответствии с этой темой и поставленными задачами: 1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и соз­да­нии на­уч­ной ба­зы зна­ний у уча­щих­ся вы­пу­ск­ных клас­сов для ус­пеш­но­й сдачи ЕГЭ и по­сту­п­ле­ния в ву­зы по из­бран­ной спе­ци­аль­но­сти. 2. Вне­дре­ние в учеб­ный про­цесс педагогических инновационных технологий. 3. Со­сре­до­то­че­ние ос­нов­ных уси­лий М/О, на соз­да­нии на­уч­ной ба­зы зна­ний у уча­щих­ся вы­пу­ск­ных клас­сов для ус­пеш­но­й сдачи ЕГЭ и по­сту­п­ле­ния в ву­зы по из­бран­ной спе­ци­аль­но­сти. 4. Вы­яв­ле­ние, обоб­ще­ние и рас­про­стра­не­ние пе­да­го­ги­че­ско­го опы­та твор­че­ски ра­бо­таю­щих учителей. 5. Повышать профессиональный уровень педагогов за счет доступа к знаниям и передовым технологиям с помощью Интернет, а также внедрять методику дистанционного обучения. 6. Активизировать взаимопосещение учителями уроков и проведение открытых занятий. Проводилась работа МО. Целью работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: 1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. 2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам. В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по математике, физике, химии, биологии, географии проходила по новой технологии в форме ЕГЭ 9 классов в форме ГИА. На заседании МО был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ и ГИА, которые соответствуют общим требованиям.
Для решения проблемы подготовки выпускников школы к ЕГЭ наряду с контролем в традиционной форме использовался контроль знаний, умений, навыков учащихся в форме тестов, соответствующих структуре ГИА и ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ 2011-2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **сдавало** | **успеваемость** | Минимальный | Максимальный | **Сред.****балл по школе** | **Сред. балл по району** | **Сред. балл по краю** |
| математика | 4 | 100% | 40 | 63 | 46,75 | 39,15 | 42,01 |

В целом можно отметить, что обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по математике, заняв 1 место среди школ района. Нужно отметить огромную работу учителя математики Похоруковой О.С.. Результаты экзамена по математике в новой форме в 9 классе показали, что все обучающиеся также неплохо справились с заданиями. В этом заслуга учителя Хариной Л.А.. Результат экзамена по физике в форме ГИА показал слабую подготовку учащихся. Дети отказались от услуг учителя М.С.Стратулат, готовила к экзаменам бывший учитель физики, пенсионер, Скрипкина Г.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавало | Успеваемость | Качество | Мин.балл | Макс. балл | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| По школе | По району | По краю |
| 9 | 11 | 100% | 73% | 12 | 28 | 19.73 | 12,4 | 14.95 | 6 | 2 | 3 | 0 |
| 9 | 2 | 100% | 0% | 12 | 14 | 13 |  |  | 0 | 0 | 2 | 0 |

Высокое качество обучения показали следующие классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Качество %** |
| Математика | 5 | Харина Л.А. | 80 |
| Математика | 9 | Харина Л.А. | 63,6 |
| Математика | 7 | Харина Л.А. | 75 |
| Биология | 6 | Кишкина Т.Н. | 86 |
| География | 6 | Кишкина Т.Н. | 86 |
| Химия | 9 | Кишкина Т.Н. | 73 |
| Математика | 4 | Похорукова О.С. | 66 |
| Информатика | 9 | Похорукова О.С. | 66 |

Следует обратить серьезное внимание на качество обучения в следующих классах:8 – математика, химия, физика, 9 – информатика, химия. Результативность работы в 11 классе стала ниже. Объясняется это объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах, во Всероссийской олимпиаде «Сократ», В математическом марафоне от 42 гимназии, в олимпиаде «Олимпу- с», в предметном марафоне по биологии и географии.

Щепина О. участвовала в краевом очном и заочном конкурсе по географии «Вокруг Света». Результаты:

Щепина О. в заочном туре по географии «Вокруг Света» 1 место.

Стратулат А. 1 место в районной олимпиаде по информатике

Парамонова Д. по математике 1 место в районной олимпиаде

Черникова Н. математике 3 место в районной олимпиаде

Похорукова Н., Щепина А 2 место во всероссийской олимпиаде «Сократ»

Из результатов видно, что работа по направлению “одаренные” дети в этом учебном году улучшилась.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на: – создание психологической комфортности в классе;
– работу по схеме “учитель-ученик”. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медеоресурсы школы. Такие уроки были проведены Медведевой С.Н. –”Математический хоккей” (математика), Харинаой Л.А. «Вовка в тридевятом царстве», «Математический хоккей» «Колесо фортуны»; Похоруковой О.С. «Своя игра» (математика). Обучающимся такие уроки нравятся. Стратулат М.С. и Кишкина Т.Н. провели интегрированный урок по физике и химии «Суд над Атомом». Дети с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Остальным учителям необходимо в большей степени изучить ИКТ и применять в работе. Особенно хотелось бы отметить учителей Харину Л.А., Похорукову О.С., которые в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия: индивидуальная работа по подготовке к выпускным и переводным экзаменам. Однако необходимо отметить недостаточную работу учителей Похоруковой О.С. и Кишкиной Т.Н. с неуспевающими детьми. У Пеньковой А. по математике и по химии за год неудовлетворительная оценка. Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в электронном виде.

В сентябре была проведена неделя биологии, в январе - неделя математики,в апреле неделя химии и физики, цель которых было формирование положительной мотивации к изучению естественно-математических наук, активизация познавательной деятельности. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В течениенедели | Уроки с сюрпризами |  |  |
| -коварный квадрат-магия Коперфильда-хитрый Х-будь внимательный | 5-11 | учителя МО |
| 14.03 | Вовка в тридевятом царстве | 5 класс  | учитель Харина Л.А. |
| 18.03 | Конкурс математических сказок | 5 класс | учитель Харина Л.А |
| 17.03 |  Математический КВН | 7-8 кл | учитель Харина Л.АПохорукова О.С. |
| 18.0319.03 | Математическая игра «Снайпер» | 5-9кл  | учителя МО  |
| 12.03 | Математическая линейка | 5-11 | Учитель Харина Л.А. |
| 19.03 | Общешкольное мероприятие «Алфавит» | 5-11 | учитель Харина Л.А |
| 13.03 | Урок «Своя игра» | 8 | учитель Похорукова О.С. |
| 18.03  | Урок «Математический хоккей»«Город математиков» | 6 кл.5-8 кл. | учитель Медведева С.Н.Харина Л.А., Медведева С.Н., Похорукова О.С. |
| 14.09  | Выставка букетов | 1-11 | Учитель Кишкина Т.Н. |
| 21.09 | Выставка работ «Природное панно» | 5-11 | Учитель Кишкина Т.Н. |
| 24.09 | КВН «Осенний марафон» | 5-11 | Учитель Кишкина Т.Н. |
| 25.09 | Игра «В поисках потерянных сокровищ» | 5-11 | Учитель Кишкина Т.Н. |
| 14.04 | Интегрированный урок «Суд над Атомом» | 9 | Учитель Кишкина Т.Н., Стратулат М.С. |

При проведении декады основное внимание учителей было уделено следующим аспектам: – привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
– использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний. В течение года было проведено 4 заседания. На заседаниях были заслушаны отчеты учителей по самообразованию; рассматривались такие вопросы как преемственность в обучении 4-5 классов; подготовка к аттестации в 9, 11 классах. Технология построения индивидуальной образовательной траектории; активизация мыслительной деятельности учащихся; работа с одаренными детьми; изучение новых технологий в связи с введением ФГОС.

В работе МО есть недостатки

– мало проводилось работы со слабо успевающими детьми;
– шире использовать ИКТ(интерактивную доску) на уроках и внеурочной деятельности особенно на уроках географии, химии;
– разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
– всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует: – в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты). Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено. В новом учебном году следует усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками.
Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2011–2012 учебный год: – шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
– начать работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
– продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, наладить работу с отстающими детьми