**Анализ работы ШМО за 2012 – 2013 год**

**гуманитарного цикла**

В 2012 -2013 году перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- Оказывать помощь по изучению, применению и распространению

передового педагогического опыта, шире изучать новые технологии обучения, применять в своей работе.

- Проводить работу по улучшению методической подготовки учителей, направлять и координировать их работу.

- Направлять усилия на развитие творческих способностей учащихся.

- Совершенствовать формы, методы, средства обучения для вооружения учащихся глубокими и прочными знаниями.

Коллеги приняли активное участие в работе ШМО, в обсуждении методических, воспитательных вопросов. Парамонова Е.В. выступила на РМО с темой «Внеурочная деятельность по иностранным языкам ».

В этом году была проведена Неделя Филологии.

**План мероприятий Недели филологии**

**( 11.03.13. – 16.03.13.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники**  **(класс)** | **Дата** | **Ответственный учитель** |
| 1 | Открытие Недели. | 5-10 | 11.03 | Белозерская М.В.  Петенева Е.С.  Парамонова Е.В. |
| 2 | Викторина «Animals» | 2 | 13.03. | Парамонова Е.В. |
| 3 | Конкурс каллиграфии | 5-10 | 11-14.03. | Петенева Е.С. |
| 4 | Конкурс лингвистических сказок, миниатюр | 5-10 | 11-14.03. | Петенева Е.С. |
| 5 | Проект презентаций «Я в мире – мир во мне!» | 5-10 | 11-14.03 | Белозерская М.В. |
| 6 | ЭКСЛИБРИС | 5-10 | 11-14.03. | Петенева Е.С. |
| 7 | *Конкурс «Собери пословицы»* | 5-10 | 11-12.03 | Белозерская М.В. |
| 8 | *Слоган «Язык – это…»* | 5-10 | 11-14.03 | Белозерская М.В. |
| 9 | Конкурс семейных рисунков «Ожерелье из пословиц» | 5-10 | 11-14.03. | Парамонова Е.В. |
| 10 | Литературный конкурс «Seasons» | 3-4 | 16.03. | Парамонова Е.В. |
| 11 | Лингвоинформация | 7-10 | 13.03. | Белозерская М.В. |
| 12 | Коварная викторина про слова | 5-10 | 11-14.03. | Петенева Е.С. |
| 13 | Мини-викторина Лягушки-квакушки | 5-10 | 11-14.03. | Петенева Е.С. |
| 14 | Необычные уроки | 5-10 | 11-16.03. | Белозерская М.В.  Петенева Е.С.  Парамонова Е.В. |
| 15 | «ТЕАТРЭШ» | 5-10 | 15.03. | Белозерская М.В.  Петенева Е.С.  Парамонова Е.В. |
| 16 | Театр лингвистических миниатюр «Веселые переменки» | 5-10 | 11-16.03. | Белозерская М.В.  Петенева Е.С.  Парамонова Е.В. |
| 17 | Итоги недели |  | 18.03. |  |

Проведение Недели филологии было освещено Е.С.Петеневой в районной газете и на сайте школы*.*

**А у нас филологии неделя!**

В Маралихинской школе широко, масштабно, весело, задорно прошла Неделя филологии. На её открытии Господин Русский язык и сэр Английский язык встретились и заспорили о важности каждого из них. Их словопрение разрешила госпожа Литература, сказав, что каждый из них самобытен, многогранен, богат, важен и нужен.

По плану мероприятий Недели филологии первым прошел урок-соревнование «Аукцион знаний» для 5-6 классов. Задания из области языкознания, придуманные учителями Петеневой Е.С. и Белозерской М.В., были очень интересными, занимательными, требующими не только теоретических знаний, но и логики, быстроты реакции, а также сплоченности команды. Команды «Глагольчики» (5 класс) и «Жаргонизмы» (6 класс) с жаром сражались между собой. Их борьбу оценивало компетентное жюри. Со счетом 46:43 победили «Жаргонизмы».

Особое внимание ребят всех возрастов привлекли «Коварная викторина про слова» и мини-викторина Лягушки-квакушки. А старшеклассники ещё и мудрствовали с викториной «Do you know the USA?» (8-9 класс) и «Do you know the Australia?» (10 класс).

Семиклассники вместе с Парамоновой Е.В. совершили виртуальную экскурсию в Англию. Экскурсия была познавательной. Урок закончился экспресс-опросом.

На всех переменах в понедельник и вторник ребята поодиночке, парами, группами собирали пословицы на русском и английском языках, рассыпавшиеся на части по всей школе.

На уроке русского языка в 9 классе М.В.Белозерская предложила ребятам новую форму творческой работы – ЦЗАЦЗУАНИ. Старшеклассники увлеклись, проявили оригинальность и выдумку.

В среду учащиеся 7 – 10 классов посетили лингвоинформацию «О чистоте речи», подготовленную М.В. Белозерской и проведенную совместно с Е.С. Петеневой. Беседа была очень информативной. Ребята получили много советов о том, как провести генеральную чистку и дезинфекцию своей речи.

Настоящее «Ожерелье из пословиц» «нанизали» участники семейного конкурса рисунков пословиц. Почти сотня «бусинок»-рисунков расположилась на стене. Самыми рисующими, творческими оказались семьи Пеньковых-Кузнецовых, Чебаевских, Похоруковых. Молодцы!

Конкурс «Экслибрис» (книжный знак) вызвал особый интерес у ребят. Стена рядом с библиотекой просто «расцвела»: столько необычных, интересных идей воплотили конкурсанты в своих книжных знаках. Победа – в руках Даши Парамоновой.

Самым сложным заданием для ребят оказался конкурс каллиграфии, ведь это что-то сродни искусству. Конкурсанты очень старались, выводя буквы. Но победителей в этом конкурсе, увы, не оказалось. Руку пока не набили. Не хватило ещё ребятам терпения, мастерства.

Блеснули интеллектом, остроумием участники конкурса слоганов. Задача была не из легких: продолжить фразу «Язык – это …». Достойнее других с этим непростым испытанием справился Алёша Стратулат. Что и говорить – десятиклассник. Опыт победил. Вот несколько примеров его слоганов: «Язык – это интеллектуальное бескровное средство нападения и защиты»; «Язык – это проводник мысли»: «Язык – это друг ума и враг глупости»: «Язык – это сложная кодовая система, которой гомосапиенс отличается от гомохабилиса».

Настоящий шок (в хорошем смысле) у ребят вызвал приезд актерской трупы «ТЕАТРЭШ» с мини-спектаклем «Вали кулем!». Актеры-учителя были неподражаемы. Их исполнительское мастерство вызвало шквал аплодисментов в зрительном зале. Инопланетяне (Л.М. Земерова, Е.В. Парамонова) изъяснялись на инопланетный манер, им это здорово удавалось. О.С. Похорукова, Т.Н. Кишкина, М.В. Пашкова (современные ученики), забыв о статусе учителя, пустились во все тяжкие, ловко манипулируя сленговой лексикой: «контроша», «закрой коробочку», «фильтруй базар» и т. д. Полностью соответствовала своим ученикам их необремененная высоким интеллектом учительница (И.П. Татаринцева): «польта», «в колидоре», «в галдероб». В другой миниатюре в роли «младого, незнакомого племени» выступили Е.С. Петенева и М.В. Белозерская. Их персонажи пересказывали сюжет «Евгения Онегина» языком современного школьника. Эти миниатюры на узнаваемость не только подстегнули эмоции ребят, но и стали для них своеобразным языковым зеркалом.

Контрастом к I части стала II часть вечера, где ребята читали стихи на русском и английском языках, отрывки прозаических текстов. Тексты исполнялись на фоне презентации «Я в мире – мир во мне!». О презентации хочется сказать особо. Ребятам было предложено принести фотографии из личного архива с картинами нашей природы и сопроводить их подходящими поэтическими строками либо сочинить свои. Технически обработала весь материал М.В. Белозерская. Получился замечательный совместный творческий проект. С каким чувством восхищения и удовлетворения просматривались слайды! Сколько в нашей школе фотохудожников, тонко чувствующих мир природы, удивляющихся её непостижимо простой красоте!

Ежедневно на четвертой перемене работала театральная студия «Веселые переменки», где разыгрывались лингвистические сценки, а затем зрителям предлагались коварные вопросы из области языкознания и литературы на логику, смекалку и, конечно, знания. Ребята занимались «поиском» пропавшей буквы-шалуньи в веселых стихах. На протяжении всей Недели преподаватели на уроках предлагали ученикам необычные задания. Вторые с удовольствием включались в мыслительный процесс. Оформлен уголок «Проба пера», приуроченный к Году охраны окружающей среды, на нём размещены разножанровые творческие работы учеников о животных и природе: письмо Собаки людям, сочинения-миниатюры, рассказики на одну букву (а вы попробуйте!).

Все участники получали у`мы. По итогам Недели лидерскую позицию как подхватила в понедельник, так её и сохранила Пенькова Аня, набрав 21у`м. 17 у`мов у Чебаевского Коли, 16 у`мов набрала Похорукова Соня. Во время церемонии закрытия Недели филологии самые активные участники получили скромные, но приятные подарки, были отмечены Дипломами, Сертификатами, семьи-участники Благодарственными письмами. Никто не остался не замеченным. Заработавшие даже 1 у`м получили вкусную конфету.

Помимо Недели филологии Е.С. Петенева и М.В. Белозерская провели следующие мероприятия:

2 апреля – Международный день детской книги. К этому дню был оформлен информационный стенд, рассказывающий об истории происхождения праздника.

В течение дня прошли библиотечные уроки: для 4-5 классов «Сказка про книжку», для 6-7 классов «Из истории книги», для 8-9 классов «Книги XXI века», на которых ребята познакомились с историей создания книги, узнали о литературных новинках современных авторов, а также дружно  включались в поиски героев произведений, спрятавшихся в веселых стихах-загадках.

  На переменах большинство ребят было занято поиском писателей, зашифрованных в юмористическом стихотворении А. Жорина.

3 апреля учащиеся 5-10 классов встретились с  чудом, имя которому –  книга. Они совершили путешествие в разные уголки нашей планеты к памятникам КНИГЕ.

Силами учащихся 8 – 9 классов были подготовлены и проведены два общешкольных мероприятия:

1. 8 мая в преддверии Дня Победы поставили литературно – музыкальную композицию Данное мероприятие было разработано и приурочено к  9 Мая, когда вся страна вспоминает и чтит память героев, павших во время Великой Отечественной войны. Цель ЛМК: 1. Познакомить учащихся с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа. 2. Формировать историческую грамотность, мысль о необходимости преемственности поколений. 3. Воспитывать чувства патриотизма у подрастающего поколения. 4. Развивать артистические способности учащихся. Было обеспечено оформление зала, видео и музыкальное сопровождение композиции.

2. 24 мая поставили литературно – музыкальную композицию «У истоков славянской письменности и культуры», посвященную Дню славянской письменности и культуры.

Цель проведения: разбудить историческую память и обогатить представления учащихся о культуре, истории наших предков, о религиозных, культурных, нравственно – этических основах их жизни, развивать творческие способности учащихся. Воспитать у учащихся уважительное отношение к духовному наследию предков; побудить к самостоятельному изучению своей культуры; ознакомить учащихся с историей создания славянской азбуки.

Все мероприятия были проведены на достойном уровне, вовлечено максимальное количество участников.  
 Совместно с М.В. Белозерской оформлено четыре информационных стенда:

- к Международному дню матери;

- «Проба пера» - 2;

- к Международному дню детской книги.

**Результаты работы Е.С. Петеневой**

|  |
| --- |
| Также М.В.Пашкова провела открытые уроки:   1. Отечественная война 1812года – в 8 классе; 2. Коренной перелом. Сталинградская битва – в 9 классе; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в олимпиадах**  **(всероссийский уровень)** | «Олимпус»: русский язык – 8 участников (13 – 41 места); литература – 5 участников (28 – 39 места) |
| **Участие в конкурсах**  **(муниципальный уровень)** | «Письмо о маме» - Стратулат Олег, 5 класс, 1 место;  «Вдохновение» - Яковлева Анна, 8 класс, 1 место;  Стратулат Олег, 5 класс, 2 место;  Костина Ксения, 5 класс, участие;  Медведев Константин, 5 класс, участие |

**Результаты работы М.В.Белозерской**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в олимпиадах**  **(всероссийский уровень)** | «Олимпус»: литература – 2участника (27 – 29 места) |
| **Участие в конкурсах**  **(муниципальный уровень)** | «Проза» - Астанина Валя, 7 класс, 1 место; Антимонова Даша,6 класс,2 место; Щепина Аня,6 класс,3 место;  «Живая классика»,Антимонова Даша,6 класс,1 место;  Лобанов Егор – русский язык, 9 класс, участие; |

В этом году в наш коллектив пришёл работать молодой педагог истории и обществознания: Пашкова Маргарита Владимировна.

Маргарита Владимировна показала неплохие результаты за 1 год своей работы.

**Результаты работы М.В.Пашковой**

|  |
| --- |
| Я как руководитель МО посещала уроки и мероприятия Маргариты Владимировны. Куратором была назначена опытный педагог Е.С.Петенёва. Мы анализировали уроки и давали методические рекомендации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в олимпиадах**  **(всероссийский уровень)** | «Олимпус»: история, обществознание – 13участников (13– 32 места) |
| **Участие в конкурсах**  **(муниципальный уровень)** | Лобанов Егор - обществознание , 9 класс, участие;  Белоусова Ира - обществознание , 8 класс, участие;  Плотникова Марина – обществознание,10 класс, 2 место; |
| **Экзамены традиционные в 9 классе** | 9 детей сдавали обществознание (результат - 55%);  2 человека сдавали историю (результат - 50%); |

М.В.Пашкова провела школьное мероприятие, посвящённое 70-ю Сталинградской Битве. Проводила факультативы по истории и

обществознанию в 9 и 10 классах. Также принимала участие в форуме молодых специалистов в ноябре 2012г и прошла краткосрочные курсы повышения квалификации в объёме 16 часов по теме: «Профессиональное развитие молодого педагога в современных условиях».

Также оформлено было 2 информационных стенда:

1)Отечественная война 1812 года.

2)История как наука.

**Результаты работы Е.В.Парамоновой**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в олимпиадах**  **(всероссийский уровень)** | «Олимпус»: анг.язык – 12участников (35– 56 места);  Черникова Нина, Щепина Оля и Щигалева Рита принимали участие в краевом конкурсе презентаций «Сохраним природу» на английском языке посвящённый году Окружающей среды» - участие; |
| **Участие в конкурсах**  **(муниципальный уровень)** | Лобанов Егор - анг.яз , 9 класс, участие; |

Все педагоги увлеченные, творческие, готовые принять ребенка, научить, создать условия для максимального роста его способностей. Достижению этой цели служит прежде всего урок. Современный урок побуждает учеников к раздумью, к самообразованию. Чтобы подготовить и провести такой урок, педагоги используют как традиционные, так и инновационные

образовательные технологии: технологию проблемного обучения, метод проектов, игровые технологии, личностно-ориентированного обучения, а также технологии, пробуждающие творческие качества личности. В сельской школе наибольшую эффективность дает гибкое сочетание различных форм и методов работы.

  Деятельность учителей направлена на повышение познавательной активности учащихся при изучении учебных курсов. Расширяются формы контроля знаний: тесты, срезы, открытые уроки, взаимопосещения и целевые посещения уроков.

Работа педагогов ориентирована на развитие практической направленности в процессе обучения как одной из важнейших задач формирования навыков самостоятельности, ответственности учащихся.

У каждого учителя свой стиль, свой почерк, сочетание таланта,

огромного трудолюбия, любви к детям, к своей профессии, стремление к творчеству.

Анализируя работу ШМО гуманитарного цикла за 2012-2013 учебный год, можно сделать вывод, что

- при работе ШМО старалось обеспечить соответствие качества подготовки выпускников требованиям российских программ, уровню их содержания;

- в работу включались новейшие достижения науки (Интернет), элементы современных педагогических технологий;

- велась работа по созданию условий для творческого развития учащихся.

В следующем учебном году следует обратить внимание на:

- использование активных форм обучения на уроках;

- применение приемов активизации познавательной деятельности учащихся;

- ведение мониторинга (по темам, разделам) с целью изучения истинной картины успеваемости школьников;

- тестирование как форме контроля знаний учащихся на уроках по всем предметам;

- игровые (деловые) ситуации как способ повышения интереса к предмету;

- подведение итогов в конце каждой четверти и проведение контрольных работ по всем предметам.