**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2013-2014 учебный год**

**Тема школы:** Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
* усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФГОС);
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективоности;
* организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Стаж работы** | **Категория образования** | **Аттестация** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Петенева Е.С. | 24 года | 14 | 2010г | Технология написания изложений в 5-6 классах |
| 2. | Татаринцева И.П. | 24 года | 13 | 2013г | Использование парных и групповых форм обучения на уроках ИЗО |
| 3. | Белозерская М.В. | 20 лет | 13 | 2011г | Тестирование как приём проверки знаний и умений учащихся |
| 4. | Парамонова Е.В. | 12 лет | 13 | 2010г | Аудирование на уроках английского языка |
| 5. | Пашкова М.В. | 1 год |  |  | Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания |

**Организационно-методические указания**

**Тематика заседаний ШМО на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | **«Итоги работы ШМО в 2013-2014 учебном году и планирование работы на новый учебный год»**   1. Анализ работы ШМО за 2013/2014 учебный год. 2. Выборы руководителя ШМО на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2013/2014 учебный год. 4. Планирование работы с одаренными детьми в новом учебном году. 5. Согласование рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО и английскому языку на 2013/2014 учебный год. 6. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков. 7. Должностные обязанности учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам. 8. Обсуждение и утверждение плана работы с молодым специалистом (учитель истории Пашкова М.В..)   9.Планирование предметных недель и открытых уроков. | заседание МО | сентябрь | Парамонова Е.В. учителя гуманитарного цикла |
| 2 | **«Организация работы с одаренными детьми»**   1. Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. 2. Обсуждение итогов школьного этапа олимпиады. 3. Обзор методической литературы 4. Анализ работы с молодым специалистом за 1 четверть.   5.Аттестационный период учителя ИЗО. | Семинар | ноябрь | учителя гуманитарного цикла  Парамонова Е.В.  Татаринцева И.П. Парамонова Е.В. |
| 3 | **«Портфолио педагога: виды, использование в работе»**   1. Прохождение программы за 1 полугодие 2013-2014 уч. года. 2. Анализ успеваемости обучающихся в 1 полугодии. 3. Портфолио учителя. Рекомендации, варианты портфолио. | семинар-практикум | январь | Парамонова Е.В.,учителя гуманитарного цикла  Петенева Е.С.  Парамонова Е.В. |
| 4 | **«Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка»**   1. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка. 2. Утверждение экзаменационных материалов. 3. Подготовка к Дню славянской письменности и культуры. | семинар-практикум | апрель | Парамонова Е,В,учителя гуманитарного цикла |
| 5 | 1. Итоговая аттестация обучающихся. 2. О предварительной аттестации учителей в новом году. 3. Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2013-2014 учебный год. 4. Отчет о работе ШМО в 2013-2014 учебном году | Итоговое заседание | май | Парамонова Е.В.,учителя гуманитарного цикла |

**План подготовки**

**к ГИА,ЕГЭ по русскому языку в 9 ,11классах**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа ШМО** | **Работа с учащимися** | **Работа с родителями** |
| Август  1.Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку.  2.Выработка системы организации подготовки учащихся и родителей к сдаче экзаменов в форме ГИА,ЕГЭ  Октябрь  3.Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.  Январь  4.Комплексный анализ текста как одна из форм активизации мыслительной деятельности учащихся.  5.Организация методической работы в вопросе подготовки  к ГИА,ЕГЭ: выполнение части С.  Апрель  6. Об организации итогового повторения изученного в ходе учебного материала.  7.Обмен опытом: технологии подбора тестовых заданий на уроках русского языка, английского языка, историко – обществоведческий дисциплин.  8.О ходе подготовки учащихся 9,11 классах к итоговой аттестации. | Ознакомить с организацией и технологией проведения ГИА,ЕГЭ – сентябрь.  Работа с типовыми экзаменационными материалами сентябрь – декабрь.  Подготовка методических, справочных, учебно – тренировочных материалов ГИА,ЕГЭ – в течение учебного года.  Проведение мониторинга знаний по русскому языку, (входной контроль, итоги первого триместра) – октябрь – ноябрь.  Организация и работа каникулярной школы по подготовке к ГИА,ЕГЭ – каникулярное время.  Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися по итогам «входного» контроля, триместра – октябрь – ноябрь.  Организация домашней работы учащихся с использованием тестов ГИА ,ЕГЭ– в течение учебного года.  Проведение консультационных часов по русскому языку для учащихся 9,11 классах – в течение учебного года каждый понедельник.  Организация текущего контроля на уроках с использованием тестов – в течение учебного года.  Обучение учащихся поиску интернет – ресурсов по подготовке к ГИА ,ЕГЭ и работы с ними – октябрь.  Обучение оформлению и заполнению бланков ГИА,ЕГЭ – январь/апрель/май  Проведение мониторинга знаний 9,11 классах по итогам 2 триместра – февраль.  Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися по итогам 2 триместра – март.  Обучение учащихся написанию части С – январь – май.  Контроль за самоподготовкой учащихся, отработка тестовых навыков – в течение учебного года.  Организация консультативной помощи учащимся, высокомотивированным к учёбе – в течение учебного года.  Обеспечение помощи учащимся в преодолении затруднений и построении индивидуального коррекционного плана подготовки к сдаче ГИА,ЕГЭ особое внимание к учащимся «группы риска» - в течение учебного года.  Планирование организации итогового повторения по русскому языку в 9,11 классах с учётом требований ГИА,ЕГЭ– май. | Организация приобретения необходимой учебной литературы – июнь – август/декабрь (где учтены изменения демоверсии ГИА,ЕГЭ - 2013).  Ознакомление родителей с адресами сайтов, ресурсных центров по подготовке к ГИА,ЕГЭ – сентябрь.  Выступление на родительском собрании по вопросу подготовки к ГИА,ЕГЭ – октябрь.  Выступление на родительском собрании с вопросом «О ходе подготовки к сдаче ГИА,ЕГЭ» - январь  Выступление на родительском собрании с вопросом «Проблемы и пути их устранения» - апрель.  Доведение до сведений родителей результатов диагностических работ, пробного ГИА,ЕГЭ – В течение учебного года.  Индивидуальные беседы – консультации по вопросам подготовки к ГИА,ЕГЭ – (по необходимости). |

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Парамонова